




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебно-
методической работе ГБПОУ
«Северо-Осетинский медицинский
колледж» МЗ РСО-Алания


_____ А.Г. Моргоева
« 7 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.01.05. «Лечение нервных болезней»
МДК 02.01.06. «Лечение психических болезней»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от «29» мая 2024 г.

Председатель ЦМК
Алагова Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 31.02.01 «Лечебное
дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Ст. методист по научно-методической
работе ГБПОУ СОМК

А.М. Караева А.М. Караева
«29» мая 2024 г.

Разработчик:
ГБПОУ СОМК Преподаватель неврологии и психиатрии – Хуриева Е.К.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРНО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Зам. директора по учебно-
методической работе ГБПОУ
«Северо-Осетинский медицинский
колледж» МЗ РСО-Алания**

_____ **А.Г. Моргоева**

« _____ » _____ **2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01.05. «Лечение нервных болезней»

МДК 02.01.06. «Лечение психических болезней»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: повышенный

Владикавказ 2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК
_____ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности **31.02.01 «Лечебное
дело»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Ст. методист по научно-методической
работе ГБПОУ СОМК

_____ А.М. Караева
« ____ » _____ 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ СОМК Преподаватель неврологии и психиатрии – Хуриева Е.К.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 02. Лечебная деятельность при нервных и психических болезнях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02. Лечебная деятельность при нервных и психических болезнях является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения и тактику ведения пациентов различных возрастных групп.
2. Выполнять лечебные вмешательства.
3. Проводить контроль эффективности лечения.
4. Осуществлять контроль состояния пациента.
5. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
6. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном обучении и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии профессионального образования.

1.2. Цели программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг неврологии, психиатрии с курсом наркологии;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- принципы лечения и ухода в неврологии, психиатрии с курсом наркологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Задачи:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности, эффективное общение с пациентами и его окружением с учетом соблюдения принципов профессиональной этики
2. Формировать умение и опыт практической работы по проведению лечения на догоспитальном этапе пациентов неврологического профиля и душевнобольных
3. Выработать умение и практический опыт оформления медицинской документации
4. Воспитывать понимание значимости своей будущей профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;

включая: теория – 14 часов, практика – 26 часов, ПП-60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Лечебная деятельность в неврологии, психиатрии и наркологии**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Лекционные часы	Практические занятия	Производственная практика	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов неврологического профиля	60	8	12	30	10
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов психиатрического профиля	60	6	14	30	10

**3.2. Тематический план и содержание обучения по учебным дисциплинам ПМ 02. МДК 02.01.05
ПМ 02. МДК 02.01.06**

Теоретический курс (лекции) 5 семестр

ПМ 02. МДК 02.01.05 «Лечение нервных болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<p>Раздел 1. Основные принципы лечения заболеваний нервной. Лечение заболеваний периферической нервной системы и инфекционных заболеваний центральной нервной системы</p>			2	2
<p>Тема 1.1. Методы лечения в неврологии</p>	1.	<p>Содержание. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.</p>		
<p>Тема 1.2. Особенности оказания лечебной помощи пациентам с неврологическими осложнениями остеохондроза</p>	2.	<p>Содержание. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		

<p>Тема 1.3. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы</p>	3.	<p>Содержание. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p>		
<p>Раздел 2. Лечение сосудистых заболеваний, травм и опухолей центральной нервной системы</p>			2	2
<p>Тема 2.1. Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения</p>	4.	<p>Содержание. Медикаментозная терапия(догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). . Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями</p>		
<p>Тема 2.2. Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы</p>	5.	<p>Содержание. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>		
<p>Тема 2.3. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы</p>	6.	<p>Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Раздел 3. Лечение эпилепсии и заболеваний вегетативной нервной системы</p>			2	2

<p>Тема 3.1. Принципы лечения больных с судорожным синдромом</p>	7.	<p>Содержание. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.</p>		
<p>Тема 3.2. Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы</p>	8	<p>Содержание . Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Раздел 4. Лечение дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной</p>			2	2
<p>Тема 4.1. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p>	9.	<p>Содержание. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
ИТОГО:			8 часов	

ПМ 02. МДК 02.01.06. «Лечение психических болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные принципы лечения психических заболеваний. Лечение психических расстройств позднего возраста			2	2
Тема 1.1. Структура и организация психиатрической помощи.	1.	Содержание. Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.		
Тема 1.2. Принципы лечения психических расстройств позднего возраста	2.	Содержание. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Раздел 2. Лечение эндогенных и психогенных заболеваний			2	2
Тема 2.1. Принципы лечения шизофрении и маниакально-депрессивного психоза.	3.	Содержание. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.2. Принципы лечения психогенных заболеваний.	4.	Содержание. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		

Раздел 3. Лечение пациентов в наркологии			2	2
Тема 3.1. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в наркологии	5.	Содержание. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		
ИТОГО:			6 часов	

Практический курс (практические занятия) 5 семестр

ПМ 02. МДК 02.01.05 «Лечение нервных болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема: Лечение заболеваний периферической нервной системы, инфекционных заболеваний н.с., ОНМК, травм, опухолей ЦНС</p>	<p>1. Практическое занятие. Проводится в неврологическом отделении.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, инфекционных заболеваний н.с., ОНМК, травм, опухолей ЦНС; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	2
<p>Тема: Лечение эпилепсии, заболеваний вегетативной нервной системы, дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы</p>	<p>2. Практическое занятие проводится в неврологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	2
ИТОГО:		12 часов	

ПМ 02. МДК 02.01.06 «Лечение психических болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<p>Тема: Лечение эндогенных заболеваний, психических расстройств позднего возраста и психогенных заболеваний</p>	1.	<p>Практическое занятие проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	7	2
<p>Тема: Лечение пациентов в наркологии</p>	2.	<p>Практическое занятие проводится в наркологическом отделении или наркологическом диспансере.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	7	2
ИТОГО:			14 часов	

<p>Самостоятельная работа при изучении профессиональной дисциплины ПМ 02 МДК 02.01. «Лечение нервных и психических болезней»</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. 3. Выполнение лечебных манипуляций. 4. Заполнение рабочей тетради по данной теме. 5. Выписка рецептов по темам занятий. 6. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. 7. Заполнение листов назначений. 8. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 9. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. 10. Составление программы лечения и ухода при заболеваниях нервной системы. 11. Выполнение фрагмента истории болезни. 12. Работа над рефератами по теме занятия. 13. Работа с интернет – ресурсами. 14. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 15. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. 	<p>20</p>	<p>2</p>



Производственная практика по специальности ПМ 02. МДК 02.01.

60 часов

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) неврологического, психиатрического и наркологического профиля.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ:

1. Произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз
2. Провести антропометрическое измерение
3. Оказать пациенту неотложную помощь
4. Подготовить инструменты к люмбальной пункции
5. Оформить медицинскую документацию
6. Интерпретировать результаты дополнительного обследования
7. Определить объем лечебных мероприятий
8. Провести дифференциальную диагностику
9. Накормить пациента
10. Оценить эффективность лечебных мероприятий
11. Оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях
12. Соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом
13. Курировать пациентов
14. Под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения
15. Правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист
16. Выписывать рецепты под контролем врача
17. Правильно оформлять медицинскую документацию.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).
2. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.
3. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
4. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед.колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. –510 с.
5. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2012 (Серия СПО).

Дополнительные источники:

Незнанов, Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник для студентов мед.вузов
-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -496 с.

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

(<http://www.mednet.ru>)

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7. Справочная правовая система «Гарант».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, *учебная и производственная практика* проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1-22 ПМ.02 (МДК 02.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- учебная и производственная практики - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место – отделение стационара, поликлиники, диспансера;
- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПМ 02 МДК 02.01. «ЛЕЧЕНИЕ НЕРВНЫХ И ПСИХИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	- оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	

	<p>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	
<p>ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	
<p>ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию</p>	<p>– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной</p>

	<p>карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «5» («отлично») ставится студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студентам, допустившим неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков. Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.